**Гражданско-патриотическое воспитание в условиях работы школьного оздоровительного лагеря**

*Родько Татьяна Михайловна*

*учитель начальных классов*

"Есть любимый сердцу край.

 Память с ним не разлучится.

Бездны моря переплывай,

Он везде невольно снится…"

(В. Кунин)

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы.

Что же такое патриотизм?

Патриотизм - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества

Можно ли научить патриотизму?

Ответ однозначен. Создать условия для его формирования мы можем и обязаны. Главное, необходимо помнить, что процесс формирования патриотизма должен быть непрерывным.

В течение учебного года патриотическое воспитание является одним из основных направлений [воспитательной работы](http://www.pandia.org/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) школы. Эффективная организация патриотического воспитания учащихся – это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия нашего Отечества. Пробудить в ребёнке любовь к Родине, к её героическому прошлому, развить в нём интерес к окружающему миру, воспитать в нём стремление сделать мир лучше, чище, счастливее – эти задачи, стоящие перед педагогами – организаторами воспитания в образовательном учреждении, могут быть решены только в условиях систематизированного воспитательного процесса.

Но как же быть на каникулах? Здесь на помощь приходят школьные лагеря с дневным пребыванием детей.

Программа лагеря преследует главную цель: организация досуга детей и подростков в каникулярное время. Но лагерь – это не только организация питания и досуга. Лагерь – это система физического и духовного развития ребёнка.

Программа школьного лагеря, включающая в себя работу по гражданско-патриотическому воспитанию, должна логично дополнять воспитательную работу образовательного учреждения.

В нашей школе в каникулярное время открывает двери для учащихся лагерь «Ласточка».

Штаб лагеря разрабатывает программу. На осенних каникулах программа лагеря называлась «С чего начинается Родина?».

 **Цель программы**  – способствовать развитию у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах общественной жизни через создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

 Данная  программа была направлена  на  решение  современных  проблем, связанных  с  созданием  условий  для  всестороннего  развития  молодого поколения,  его  приобщения  к  общечеловеческим  ценностям, интеллектуального, духовного и физического развития личности. Она  относится  к    программам  гражданско-патриотической  направленности;  по  содержанию  является  спортивно-оздоровительной,  общекультурной;  по  форме  организации групповой, общедоступной.

 **Девиз программы: «Рыбам – море, птицам – воздух, а человеку – Отчизна!»**

 Поставленная цель программы реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности. Вот некоторые из них:

1. Посещение школьной библиотеки. Краеведческий калейдоскоп «А знаешь ли ты свой край?»
2. Посещение библиотеки им. М.Богдановича. Исторический пазл «Время открытий малой родины».
3. Уличная программа «Лукошко подвижных белорусских народных игр».
4. Разучивание белорусских народных песен в современной обработке.
5. Интерактивная игра «Мой город через 100 лет» и другие.

 Весенняя лагерная смена называется **«Вперед в прошлое, или по страницам истории».** Она проходит под девизом«Чтим прошлое, храним настоящее, верим в будущее»!»

**Целью программы** является формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию страны и малой родины; создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.

Программа деятельности **«Вперед в прошлое, или по страницам истории»** направлена на пробуждение интереса к истории Беларуси, уважительное отношение к ее историческим ценностям, на развитие творческих способностей детей, а также на патриотическое, нравственное воспитание, на содержательное общение и межличностные отношения в коллективе.

 Гражданско-патриотическое направление в программе весеннего лагеря является основным.

 В лагере решаются следующие задачи патриотического воспитания**:**

формирование понятия о большой и малой Родине; знания об истории Родины и замечательных людях; формирование чувства патриотизма;

Решение этих задач может быть достигнуто через разнообразные мероприятия:

1. Историческое занятие «Память бережно храним».
2. Игра-путешествие «Знай свой город».
3. Посещение центральной библиотеки им. М.Богдановича. Конкурсно-игровая программа «Вот она какая сторона родная!».
4. Исторический календарь «Моя малая родина!».
5. КТД «Мой бярозавы ціхі гай».
6. Беседа-диалог «Есть в памяти мгновения войны, но разве о войне мечтали дети!».
7. Квест-игра «Детство, детство, ты куда бежишь…».
8. Посещение ЦДТД и М «Маладик». Мастер-класс «Пернатые Беларуси»и другие!

Не стоит забывать, что детство - период расцвета в жизни человека. Это время, когда ребенок подобен цветку, который тянется своими лепестками к солнышку. Дети очень чутко реагируют на каждое слово, сказанное взрослыми. Поэтому задача учителя и родителей - привить детям любовь к прекрасному, научить их умениям и навыкам жизни в коллективе, развивать в детях такие качества, как доброту, чувство товарищества, благородство, чувство патриотизма к Родине и родным истокам.

 Конечно, 6 дней лагерной смены - это очень короткий срок, чтобы говорить о сформированности у школьников гражданско-патриотических качеств личности, но задача – целенаправленно и непрерывно воспитывать патриота осуществляется. Огромное спасибо воспитателям.

 В заключении хочу сказать, что Виктор Федорович Шаталов придумал «Принцип соленого огурца». Очень понятный и доходчивый принцип. Вокруг ребенка надо создать такую обстановку чтобы он напитывался, как огурец в банке, знаниями. Если среда хорошая, то будет и результат. Ведь какой бы толстокожий огурец не был в рассоле он рано или поздно просолится».